Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент организации
(направленность)

Очная, заочная
(формы обучения)

Года набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3036 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года по очной форме обучения, и 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными учебно-методическим советом Академии по менеджменту от 14 июня 2021 г.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (48% образовательной программы для ЗФО и 10% образовательной программы для ОФО).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 25% от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа разработана без применения модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. **Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности**

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п\п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Министерства труда РФ		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	731н	22.11.2022	71783	22.12.2022
2	Специалист по управлению рисками	564н	30.08.2018	52177	17.09.2018

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную (управленческую) деятельность в организациях любой организационно - правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления, иных подразделений организации; органах государственного и муниципального управления; в предпринимательских структурах в качестве их руководителя или в составе руководства;

в иностранных и международных компаниях и организациях в качестве исполнителей или руководителей различных структурных подразделений компаний; в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, а также научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Основной деятельности:

— организационно-управленческой;

Дополнительной деятельности:

— научно-исследовательской;

— информационно-аналитической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

код в ПС	Наименование обобщенных трудовых функции	Уровень освоения
Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками		
A[1]	Анализ и оценка рисков	частично
B	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	частично
C	Построение интегрированной системы управления рисками	частично
Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)		
A[2]	Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	частично
B	Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	частично
D	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	частично

– к выполнению следующих трудовых функций:

код в ПС	Наименование трудовых функций	Уровень освоения
Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками		
A/01.5	Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	частично
B/01.6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	частично
C/01.7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	частично
Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)		
A/03.5	Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	частично
B/01.5	Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	частично

[1] Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утвержден Приказом Министерства труда РФ 30.08.2018 № 564н

[2] Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) утвержден Приказом Министерства труда РФ 22.11.2022 731н

C/01.6	Организация работы структурного подразделения	частично
D/01.7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	частично
E/01.8	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	частично

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Ключевые индикаторы компетенции**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	способен решать управленческие	Диагностирует проблемную

	задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС-2	способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-3	способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС-4	способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр, ПКс)		
Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческая (основная)		
ПКр-1	способен управлять проектами, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников	Управляет проектами, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников
ПКр-2	способен разрабатывать стратегию развития бизнеса, находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса и обеспечивать их реализацию	Разрабатывает стратегию развития бизнеса, способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формирует и оценивает бизнес-идеи
ПКр-3	способен формировать финансовые и информационные потоки и организовывать взаимодействие организации и внешней среды	Формирует финансовые и информационные потоки и организовывает взаимодействие организации и внешней среды
Тип профессиональной деятельности: информационно-аналитическая (дополнительная)		

ПКс-1	способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных	Выявляет данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществляет сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных
ПКс-2	способен владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде
ПКс-3	способен выбирать современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной задачей в сфере управления	Выбирает современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной задачей в сфере управления
ПКс-4	способен оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	Оценивает конкурентную среду и разрабатывает маркетинговую стратегию предприятия
Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательская (дополнительная)		
ПКс-5	способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы	Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулирует научные гипотезы
ПКс-6	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПКс-7	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Общее количеств осваиваемых компетенций: 20 (двадцать).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 38.04.02 Менеджмент включает в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- следующие дисциплины:

Б1.Б.01 Современный менеджмент 3 ЗЕ
Б1.Б.02 Теория организации и организационное поведение 3 ЗЕ
Б1.Б.03 Методы исследований в менеджменте 3 ЗЕ
Б1.Б.04 Стратегический менеджмент и стратегический анализ 3 ЗЕ
Б1.Б.05 Современные коммуникации в менеджменте 3 ЗЕ
Б1.Б.06 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы 3 ЗЕ
Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2 ЗЕ
Б1.В.02 Организация и методология научных исследований 2 ЗЕ
Б1.В.03 Управление человеческими ресурсами 3 ЗЕ
Б1.В.04 Бухгалтерский и управленческий учет 2 ЗЕ
Б1.В.05 Цифровой менеджмент 2 ЗЕ
Б1.В.06 Маркетинг 3 ЗЕ
Б1.В.07 Инновационный менеджмент 2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционный менеджмент 3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-планирование 3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.02.01 Управление конфликтами 2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.02.02 Коммуникационный менеджмент 2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.03.01 Бренд – менеджмент 2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.03.02 Тайм – менеджмент 2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.04.01 Управление стоимостью компании и оценка бизнеса 3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.04.02 Финансовое планирование 3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.05.01 Риск – менеджмент 3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление 3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.06.01 Управление проектами 2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.06.02 Проектное финансирование 2 ЗЕ

- следующие модули:

Б1.В.08 Модуль Управление бизнесом 11 ЗЕ

- следующие практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 6 ЗЕ
Б2.В.02(П) Производственная практика: технологическая 6 ЗЕ
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика 12 ЗЕ
Б2.Б.01(Н) Научно-исследовательская работа 21 ЗЕ
Б2.Б.02(У) Ознакомительная практика 6 ЗЕ

- следующие факультативы:

ФТД.В.01 Управление качеством 1 ЗЕ
ФТД.В.02 Управление изменениями 1 ЗЕ
ФТД.В.ДВ.01.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии 1 ЗЕ
ФТД.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний 1 ЗЕ

- рабочую программу воспитания (рабочая программа воспитания для направления 38.04.02 рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Дальневосточного института управления);

- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета Дальневосточного института управления, пакет документов хранится у заведующего кафедрой МиГУ)*;*

- календарный план воспитательной работы;

- следующие методические материалы - матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

4.1.1 Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (пандусы, на прозрачных полотнах дверей яркая контрастная маркировка, работающая кнопка вызова ассистента, вывеска с наименованием филиала и планов здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней, оборудованное место для собаки-проводника);

4.1.2 Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.);

4.1.3 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (доступный санузел с размерами для разворота коляски, наличие крючков для одежды, костылей, двери открываются наружу, имеются обозначающие специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м., наличие системы тревожной сигнализации);

4.1.4 Доступность путей перемещения внутри вуза (наличие сменных кресел-колясок и подъемных платформ – аппарелей, ступенькохода; на верхней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; верхняя и нижняя ступени в каждом марше лестниц выделены контрастной лентой, тактильные наклейки на поручни и перила на всех этажах, маркировка дверей, мнемосхемы на этажах, тактильные таблички возле каждого из помещений);

4.1.5 Наличие специальных мест в аудиториях (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные: подходы к различному оборудованию и мебели шире, чем 0,9 м, а также для поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м; диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске предусмотрено не менее 1,4 м.; ширину прохода в аудитории с оборудованием и мебелью предусмотрено не менее 1,2 м); первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

4.1.6 Наличие системы оповещения и сигнализации (системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях и на путях движения, предусматривают визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги; система средств информационной поддержки и навигации обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, дублирование

информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);

4.1.7 Наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории (приказ по институту).

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.2.1 Доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством (адаптация официального сайта для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.2.2 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (электронные лупы, клавиатуры с шрифтом Брайля);

4.2.3 Предоставление услуг для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими тьютора (приказ по институту) и тифлосурдопереводчика (заключены соглашения с обществом слепых, с ФГБОУВО ТОГУ региональным учебно-методическим центром по обучению работы с лицами ОВЗ).

4.2.4 Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения, настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Эксклюзивный адаптивный ридер позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения. Встроенный синтезатор речи, позволяет слушать найденное издание. Навигация по содержанию, голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы.

4.2.5 Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих с интегрированным синтезатором, речи позволяет незрячим пользователям осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги. Все книги, предназначенные для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате epub. ЭБС Юрайт», ЭБС «Ibooks», ЭБС «Znanium», а также пофессиональные базы данных, включающие научную литературу и периодические издания, могут использоваться лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта.

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.3.1 Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (заключено соглашение с Всероссиским обществом глухих);

4.3.2 Наличие в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

4.3.3 Предоставление помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по оказанию услуг ассистента (приказ по институту).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент, кафедры менеджмента и государственного управления Мазанкова Т.В.

Разработчики образовательной программы:

Кандидат социологических наук, доцент, завкафедрой менеджмента и государственного управления Сидорова Н. П.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Торопова Т.А.

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Мазанкова Т.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Дальневосточного института управления протокол от «30» мая 2024 г. № 5.